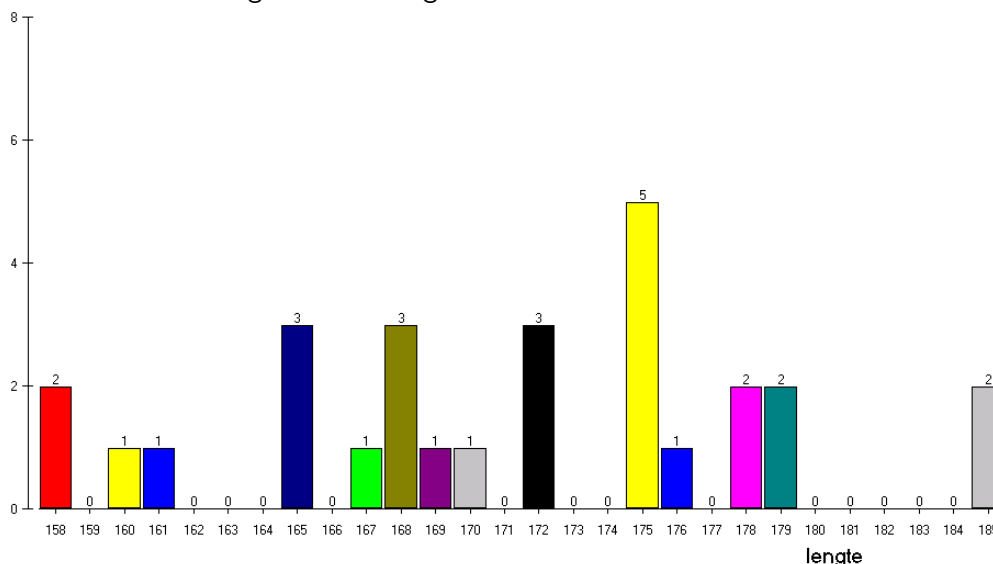


## Histogrammen en klassen

Figuur 1: De lengten van de kinderen uit 9 zuid



Opgave 1. Maak bij de lengten van de leerlingen uit klas 9 zuid een frequentietabel ZONDER klassenindeling. Gebruik dus fig. 1.

Opgave 2. In de andere figuren zie je nog twee histogrammen van de lengte van dezelfde klas. Ditmaal zijn twee klassenindelingen gekozen.

- a) Geef de klassenbreedte bij fig. 3a en fig. 3b.
- b) Welk histogram vind je zelf het beste beeld geven van de verdeling van de lengten van deze leerlingen en waarom?
- c) We gaan nu een histogram bij de lengten van de kinderen uit deze klas maken met een klassenbreedte van 4 cm! Daarvoor moeten we eerst de volgende frequentietabel invullen:

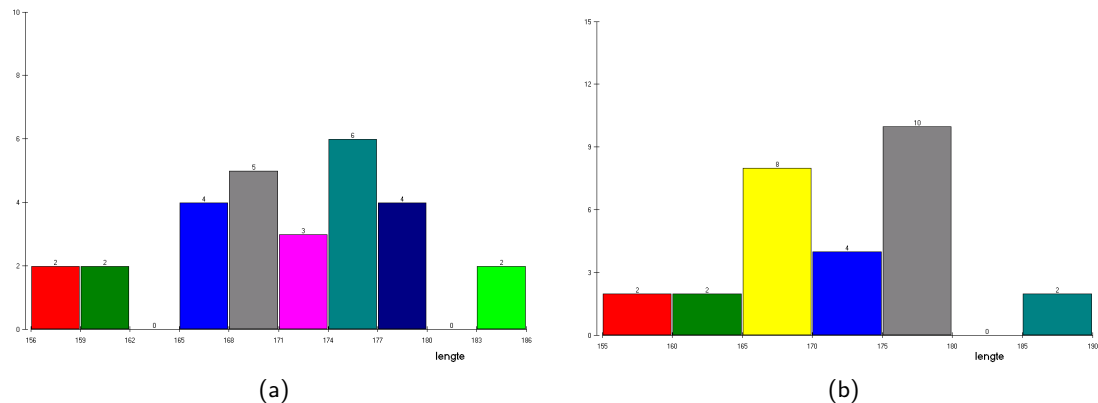
Lengte	156 – <160	160 – <164	164 – <168	168 – <172	172 – <176	176 – <180	180 – <184	184 – <188
Frequentie								

- d) Nu is het niet zo moeilijk meer het histogram te tekenen. Doe dit en geef je histogram een titel!

Opgave 3. Nu maken we histogrammen (kwantitatieve gegevens) en staafdiagrammen (kwalitatieve gegevens) bij de gegevens van onze klas. Je maakt in ieder geval de twee diagrammen die bij de vragen van je eigen groepje horen. Daarnaast kies je minstens 2 andere vragen met kwantitatieve gegevens en 1 andere vraag met kwalitatieve gegevens. Bedenk zelf of het handig is een klassenindeling te maken of niet. Geef je diagrammen een duidelijke titel!

## Histogrammen en klassen

Figuur 2: De lengten van de kinderen uit 9 zuid



Opgave 4. Teken een histogram bij het gemiddelde aantal euro dat jullie per maand aan kleding besteden. Kies eerst zelf een handige klassenindeling! Dus niet te brede en niet te smalle klassen. Geef het histogram ook een titel. Hint: een vuistregel zegt dat een histogram op zijn best is als het aantal klassen ongeveer de wortel uit het aantal gegevens is, dus bij ons  $\sqrt{25}$ .

### Oplossingen

1. Het is niet fout als je ook de getallen ertussen hebt met frequentie 0.

Lengte	158	160	161	165	167	168	169	170	172	175	176	178	179	185
Frequentie	2	1	1	3	1	3	1	1	3	5	1	2	2	2

2. a) 3 en 5

b) \*

c)

Lengte	156 - <160	160 - <164	164 - <168	168 - <172	172 - <176	176 - <180	180 - <184	184 - <188
Frequentie	2	2	4	5	8	5	0	2

d) \*

3. \*

4. \*