

# Foutenanalyse toets

De foutenanalyse van de toets heeft als doel om te leren van je fouten. Neveneffecten zijn dat je de stof nog eens doorneemt en onduidelijkheden wegwerkt. Dit gebeurt in twee stappen: 1. alle opgaven nog eens bewerken 2. de opgaven analyseren.

## 1 Alle opgaven nog eens bekijken

Je loopt nog eens door alle opgaven. Er zijn twee mogelijkheden: je had de opgave fout, of je had ze helemaal juist.

Als je de opgave fout had, maak je deze rustig thuis of in de les. Daarbij mag je alle hulpmiddelen gebruiken die je kan vinden. In het bijzonder kan je gebruik maken van de toetsen van klasgenoten, want meestal is er altijd wel iemand die deze opgave juist had en je dus om hulp kan vragen. Als er een opgave is die echt niemand juist had, dan wordt deze klassikaal besproken.

Onthoud waar je hulp vandaan haalt, dat komt in stap 2 terug!

Als je een opgave juist had, probeer je deze op een andere manier te bekijken. Vaak kan een opgave op meerdere manieren opgelost worden. Kijk of je een andere manier kan vinden dan wat jij gedaan hebt. Ook manieren die niet zo efficiënt zijn, kunnen interessant zijn! Plaats de opgave in een breder kader: wat heeft het met de rest van de leerstof te maken?

## 2 Foutenanalyse

In een tweede stap ga je nog eens alle opgaven langs. Als je de opgave fout had ga je na hoe het kwam dat je ze fout had en wat je eraan kan doen om deze fout bij een volgende toets niet meer te maken. Vragen die hierbij kunnen helpen zijn (je hoeft niet elke vraag te beantwoorden):

- Waarom kon ik de opgave niet oplossen?
- Heb ik iets in de tekst niet goed begrepen?
- Heb ik bij het voorbereiden niet zorgvuldig genoeg gewerkt?

- Heb ik gaten bij oudere leerstof?
- Werk ik bij toetsen onder tijdsdruk anders dan anders?
- Waar moest ik hulp halen?
- Waar moet ik in de toekomst beter op letten?
- Heb ik een fout gemaakt die typisch is voor dit gebied?
- ...

Voor opgaven die je juist had, maar nu op een andere manier opgelost hebt, geef je commentaar op je oplossingen: Welke verkies je? Heeft het een voordeel om het ook anders te doen? Hoe werd het in de les gedaan? Is de kortste manier ook het meest inzichtelijk? ...

Heb je een suggestie om de opgave aan te passen? Of kan je een alternatieve opgave geven, die beter aansluit bij de leerstof, of leuker is, of beter verwoord, of ...? Laat maar horen!

### **3 Beoordeling**

Je krijgt voor de foutenanalyse een week de tijd. Ze wordt beoordeeld op hoe intensief je ermee bezig bent geweest. Een streep door het vinkje betekent dat het niet genoeg is en dat je het nog eens moet herwerken.

De beoordeling van de foutenanalyse wordt meegenomen in de beoordeling van andere taken en op het einde van het trimester of de periode met het cijfer verrekend. De foutenanalyse telt dubbel ten opzichte van andere taken.